

ZABAWY PALUSZKOWE czyli 'Let's play with your fingers' :

ACTION RHYME- **Two little hands**- Dwie małe rączki

Wskazówka: Do tej zabawy warto użyć rekwizytu imitującego kałużę. Może to być szablon z kartonu, szarfa, bądź chusta. Pomoże to w zrozumieniu rymowanki jak również uatrakcyjni zabawę.

Two little hands went for a walk

(dzieci spacerują po dywanie obiema dłońmi, dotykając podłoga ich wnętrzem)

They jumped in the puddle:hop,hop,hop!

(wykonują podskoki obiema dłońmi)

They were wet through

(przebierają paluszkami uniesionych dłoni naśladując padający deszcz)

-so they shook, shook, shook!

(otrzepują dłonie)

Sleepy and tired

(przykładają dłoń do ust i naśladują ziewanie)

-a nap they took.

(stykają ze sobą dłonie i przykładają je do policzka)

Dobrym pomysłem na wprowadzenie i zabawę z rymowanką dla młodszych dzieci jest mówienie jej na zmianę np. rodzic zaczyna wers, a dziecko go kończy. Dzieci początkowo mówią tylko końcówki wersów: went for a walk; hop,hop,hop; shook,shook,shook;a nap they took. Są to prostsze a także łatwiejsze do przyswojenie fragmenty.

MASAŻYKI czyli ' Let's tap your back':

SPRING- **On the meadow**- Na łące

On the meadow, when it's hot, there are many animals, believe it or not.

(masujemy plecy otwartą dłonią)

There are bees- buzzing all around

(kreślimy palcami wskazującymi koła)

There are ants-walking on the ground

('maszerujemy' palcami środkowymi i wskazującymi)

There are flies- flying in the sky

(kreślimy linie palcami wskazującymi)

There are grasshoppers- jumping low and high

(wykonujemy podskoki złączonymi palcami, środkowym i wskazującym)

There are spiders- with theirs webs so big

(przesuwamy otwarte dłonie od środka pleców na boki "rozciąganie sieci")

There are ladybirds-dancing a jig

(dotykamy pleców każdym z palców z osobna)

Zarówno zabawy paluszkowe jak i masażyki to atrakcyjna forma nauki języka . Zastosowane rymy i rytmy ułatwiają ich zapamiętywanie. Zwroty językowe są proste ale i naturalne a zarazem ułatwiają rozumienie języka obcego dzięki wielozmysłowemu postrzeganiu(dzieci słyszą, widzą, manipulują rączkami).

Bibliografia: Katarzyna Niemiec 'Finger Rhymes' - zabawy paluszkowe wspierające naukę języka angielskiego; wydawnictwo BLIŻEJ PRZEDSZKOLA.